|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: Administracja Samorządowa i Finanse Publiczne** | | | | | | Kod modułu: D | |
| Nazwa przedmiotu: **Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne** | | | | | | Kod przedmiotu: **35** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | |
| Forma studiów: SS | | | Profil kształcenia: praktyczny | | | Specjalność: **ASiFP** | |
| Rok / semestr: II/IV | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Hanna Mierzejewska |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Hanna Mierzejewska |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem kształcenia dla przedmiotu jest zapoznanie studentów z podmiotowym i przedmiotowym zakresem planowania i zagospodarowania przestrzennego. Głównym celem jest zrozumienie problematyki związanej z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzeni na różnych poziomach podziału administracyjnego kraju. Zapoznanie studentów z przepisami prawa dotyczącymi przedmiotu oraz rolą dokumentów planistycznych sporządzanych na wszystkich szczeblach organizacji państwa. Przekazanie wiedzy z zakresu analizy i interpretacji dokumentacji planistycznej. Zaprezentowanie podstawowych ograniczeń w kształtowaniu przestrzeni z uwzględnieniem bezpiecznej przestrzeni, wynikających z zasad zrównoważonego rozwoju, ładu przestrzennego oraz dokumentów planistycznych. Ponadto wskazanie znaczenia zawartości i procedury tworzenia opracowania ekofizjograficznego oraz prognozy skutków dokumentu planistycznego. |
| Wymagania wstępne | Ogólna wiedza dotycząca procedur administracyjnych i środowiska. Umiejętność analizowania podstaw prawnych na poziomie ustawodawczym i wykonawczym oraz umiejętność korelacji pomiędzy tymi aktami prawnymi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Problematyki teoretyczno-prawnej w zakresie stanowienia, obowiązywania i stosowania prawa w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego. | K1P\_W02 |
| 02 | Stosowania terminologii z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego. | K1P\_W09 |
| 03 | Stosowania uporządkowanych procedur właściwych działaniu administracji publicznej w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego. | K1P\_W10 |
| 04 | Dobierać i interpretować przepisy prawne możliwe do zastosowania w określonej sytuacji prawnej związanej z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym. | K1P\_U06 |
| 05 | Dokonywać analizy i oceny przyczynowo - skutkowej procesów związanych z podejmowaniem decyzji w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego. | K1P\_U15 |
| 06 | Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania i potrafi określać priorytety służące realizacji tych zadań w obszarze planowania i zagospodarowania przestrzennego. | K1P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Wymiar prawny i praktyczny planowania i zagospodarowania przestrzennego. Przestrzeń geodezyjna, geograficzna i społeczna. Zasady planistyczne oraz wartości wysoko cenione. Partycypacja społeczna. Ustrój planistyczny w Polsce - system planowania i zagospodarowania przestrzennego w Polsce. Uwarunkowania prawne planowania przestrzennego. Poziomy planowania z uwzględnieniem kompetencji administracji rządowej i samorządowej na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym. Rodzaje dokumentacji planistycznej. Polityka przestrzenna na poziomie gminy. Studium uwarunkowań i kierunków przestrzennego zagospodarowania gminy (zawartość, znaczenie prawne oraz rola w kształtowaniu polityki przestrzennej gminy). Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, jego zawartość oraz znaczenie prawne. Skutki prawne planów zagospodarowania przestrzennego. Zasady zagospodarowania przestrzeni z uwzględnieniem warunków bezpiecznej przestrzeni. Plan zagospodarowania przestrzennego na poziomie wojewódzkim, jego zakres, ranga decyzyjna oraz znaczenie dla niższych szczebli organizacyjnych państwa. Ocena strategiczna dokumentów planistycznych. Prognoza skutków uchwalenia dokumentów planistycznych i strategicznych. Opracowanie ekofizjograficzne jako podstawa dokumentacji planistycznej. Rodzaje metod i technik oceny i waloryzacji środowiska. Przestrzenne jednostki przyrodnicze. Podsumowanie wiadomości. |
| **Ćwiczenia** |
| Praca zespołowa w grupie. Analiza przestrzennego rozwoju wybranej gminy z uwzględnieniem aktów prawnych w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz uwarunkowań środowiskowych i kulturowych. Analiza opracowań planistycznych w wybranej gminie oraz opracowanie kierunków zagospodarowania przestrzennego. Opracowanie raportu z wykonanej pracy zespołowej oraz prezentacja efektów pracy.  Praca zespołowa w grupie. Koncepcja zrównoważonego rozwoju wybranej gminy z uwzględnieniem czynników związanych ze środowiskiem, gospodarką oraz czynnikami społecznymi. Koncepcja opracowana z wykorzystaniem metody *Problem Based Learning* (PBL). Analiza lokalnych szans i zagrożeń rozwoju przeprowadzona z wykorzystaniem analizy SWOT. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. T. Filipowicz, A. Plucińska-Filipowicz, M. Wierzbowski, *Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne,* Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2023. 2. W. A. Gorzym-Walikowski, *Planowanie przestrzenne województwa,* Wyd. UMCS, Lublin 2013. 3. M. Więckowski, J. Solon, P. Śleszyński, T. Komornicki, *Planowanie przestrzenne w gminach,* Wyd. SEDNO, Warszawa 2017. 4. D. Trzcińska, *Prawo planowania i zagospodarowania przestrzennego z perspektywy środowiska i jego ochrony,* Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2018. 5. Ustawa a dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2003 r., Nr 80, poz. 717 ze zm.) |
| Literatura uzupełniająca | 1. M. Promińska, *Zdrowa urbanistyka. Nowy standard planowania przestrzennego,* Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2023. 2. D. Drzazga, T. Markowski, *System zintegrowanego planowania rozwoju w warunkach polskich,* Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2023. 3. S. Gzell, *Urbanistyka XXI wieku,* Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020. 4. M. Colville-Andersen, *Być jak Kopenhaga. Duński przepis na miasto szczęścia,* Wyd. Wysoki Zamek, Kraków 2019. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki), praca w grupie.  Metody podające (dyskusje, objaśnienia). |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Blended learning |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Zaliczenie pisemne z zakresu tematyki przedmiotu. | | 01-03 |
| Kolokwium z tematyki ćwiczeń. | | 04-05 |
| Obecność i aktywność na ćwiczeniach. | | 06 |
| Formy i warunki zaliczenia | 1. Pozytywna ocena z zaliczenia (50% oceny końcowej)). 2. Pozytywna ocena z kolokwium (40% oceny końcowej). 3. Obecność i aktywność na wykładach i ćwiczeniach (10% oceny końcowej). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne studiowanie | 9 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | - | - |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 | 3 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 | - |  |
| Inne | - | - |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 60 | 43 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1** | | |